

## INCONTRO TRA I DELEGATI

### TAVOLO 02

Lunedì 17 aprile 2023

**Portavoce nominato:**

**Maddalena Lachi**

## DOCUMENTO DI SINTESI DELL'INCONTRO PRELIMINARE

### ARGOMENTI OGGETTO DI DISCUSSIONE:

- 1) Realizzazione di un APP per dispositivi mobili e di un unico portale WEB a livello nazionale.
- 2) Regolamento per il funzionamento dell'assemblea dei Presidenti.
- 3) Lauree professionalizzanti.
- 4) Accorpamento delle specializzazioni.
- 5) I.T.S. Accademy.
- 6) Equo compenso.
- 7) Comunità energetiche.

### ORGANIZZAZIONE

#### **1) Realizzazione di un APP per dispositivi mobili e di un unico portale WEB a livello nazionale.**

Al fine di stare al passo con il processo di digitalizzazione, a fronte di una propensione sempre più accentuata all'utilizzo dei servizi digitali e nella ricerca di informazioni e risposte rapide e con l'intento di:

- migliorare i servizi offerti agli iscritti (*circa 37.000 iscritti di cui 13.000 professionisti EPPI*) e non (*Studenti, cittadini, stakeholder, ecc.*);
- semplificare parzialmente gli adempimenti burocratici a cui sono sottoposti gli Ordini territoriali (OT);
- offrire agli OT riferimenti e indirizzi univoci sull'interpretazione delle normative e dei regolamenti amministrativi, nella gestione degli Iter procedurali;
- fornire documentazione, personalizzabile a livello di ciascun OT, per la gestione delle richieste più frequenti (ad esempio *Iscrizione Registro Praticanti, Iscrizione Albo Professionale, ecc.*).

Si propone di realizzare e mantenere aggiornato a livello Centrale (*CNPI/EPPI*), un APP e un Portale Web.

### LEGISLATIVO

#### **2) Regolamento per il funzionamento dell'assemblea dei Presidenti.**

Raccolte le divergenze di pensiero per quanto riguarda i criteri di attribuzione dei voti per le votazioni, si auspica comunque quanto prima la ripresa dei lavori per arrivare alla definizione del Regolamento in questione.

#### **3) Lauree professionalizzanti.**

Vista l'incombenza del termine della possibilità di abilitazione alla professione tramite il percorso del diploma, ci si chiede se questa sia la scelta più giusta.

Tra i pensieri raccolti ci sono quelli di chi crede che l'accesso alla laurea professionalizzante avrebbe senso solo dopo un percorso in un I.T.S. Accademy, di chi ha appoggiato fin da subito la proposta ma si troverebbe concretamente in difficoltà a darle seguito, in quanto sul territorio di competenza non sono attualmente presenti Università che possano fornire almeno un indirizzo di

laurea pertinente alla richiesta e di chi, invece, crede che l'accesso alla professione solamente mediante il conseguimento di questo titolo sia assolutamente da evitare, quindi lasciare almeno la possibilità di scegliere mantenendo, parallelamente, il metodo utilizzato fino ad ora e, in aggiunta, il percorso di laurea proposto.

#### **4) Accorpamento delle specializzazioni.**

Dato il prossimo accorpamento in 8 specializzazioni all'interno della categoria, i dubbi che sono emersi vertono sulle competenze da attribuire alle specializzazioni che verranno unificate: questo argomento potrebbe portare ad una non chiara definizione delle figure che si andranno a creare, rapportate anche con il tema della laurea professionalizzante.

#### **5) I.T.S. Accademy.**

È stato sostenuto il parere che, ovviamente attendendo i decreti attuativi del caso, sia da porre particolare attenzione al potenziamento del modello formativo e all'integrazione dei percorsi degli I.T.S. Accademy con il ciclo di lauree professionalizzanti universitarie.

#### **6) Equo compenso.**

È pensiero condiviso che l'equo compenso sia necessario al fine di svolgere attività professionale con il giusto grado di tutela.

## **LAVORO/WELFARE**

### **7) Comunità energetiche.**

Sulle comunità energetiche sarebbe auspicabile che il CNPI e la RPT sollecitassero il Legislatore ed il Governo a completare l'iter dei meccanismi di incentivazione alle stesse, anche in riferimento agli stessi incentivi previsti dalle normative di specie e dal PNRR